

Akseptansetest for universell utforming

Dette er en sjekklister som skal brukes for å ivareta krav til universell utforming i det digitale læremiddelet du har bestilt fra en leverandør eller utviklet selv. Kravene samsvarer med WCAG 2.0 og 2.1.

Sjekklister kan brukes både som en del av konkurransegrunnlaget når du anskaffer bistand til utvikling, og når du skal akseptanseteste leveransen.

Målgruppen for sjekklister er både leverandør og bestiller, og gjelder uavhengig av verktøy eller teknologi som læremiddelet er utviklet i.

Sjekklister er delt inn i tema for å få en bedre oversikt over krav som stilles til universell utforming og vil være lettere å teste.

Alle kravene skal vurderes, og relevante krav må være ivaretatt for at læringsvirkemidlet passerer testen.

Leverandør bør bruke denne sjekklister for å dokumentere og beskrive hvordan relevante krav er ivaretatt og hvilke krav som ikke er relevante for læremiddelet. Dette gjøres i kommentarfeltet under hvert krav.

Innholdsfortegnelse

Generelt

Layout

Innhold

Farger og kontraster

Lyd, animasjon og video

Navigasjon

Hjelpemidler

Skjemaer og skjemaobjekt

Forklaring av begreper

Interaktive objekt

Objekt i grensesnittet som brukeren kan gjøre en handling med (knapper, lenker...)

Skjermleser

En programvare som tolker all informasjon på skjermen og presenterer det i syntetisk tale eller leselest.

WAI-ARIA attributter

Et sett med egenskaper som brukes på HTML-elementer for å kommunisere med skjermlesere.

Skjemaobjekt

Funksjonaliteter som for eks. felt for å skrive inn tekst, nedtrekksmeny, avkryssningsbokser og radioknapper.

Ledetekst

Beskrivelse av hva brukeren må fylle ut av informasjon i et inndatafelt (felt hvor du legger inn påkrevd data/informasjon/svar). Det kalles inputfield på engelsk.

Radioknapper

Avkryssningsalternativ når bruker kan velge kun et av svaralternativene.

Avkryssningsbokser

Avkryssningsalternativ når bruker kan velge flere svaralternativ.

Modalt vindue

Et område som åpnes, som regel etter en handling fra brukeren, og som legger seg over annet innhold på siden.

Anbefalte verktøy til å teste med

- [Web Content Accessibility Guidelines \(WCAG\) 2.1](#)
- [W3C Validator \(validering av kode\)](#)
- AxE Dev Tools (automatisk testverktøy)
- Paul J Adam Bookmarklerts (bokmerker for å merke opp innhold)
 - OBS! Ved rammer (iframes) må man iblant åpne innholdet i rammen i eget nettleser vindu for at bokmerkene skal slå igjennom og fungere.
- Show heading (viser overskriftstrukturen i innholdet)
- Color Contrast Analyser (måle kontraster)
- Skjermleser (VoiceOver på iOS og Mac, NVDA og/- eller JAWS på Windows og Android)

Beskrivelse av hvordan kravet er testet/oppfylt

Dette feltet brukes av den som foretar akseptansetesten for å dokumentere at alle krav er ivaretatt. NB! Dette gjelder for alle kommentar-feltene.

Krav til universell utforming

Generelt

- 1 Koden følger den nyeste HTML-standard som gjelder når læremiddelet er utviklet, og WAI-ARIA sine retningslinjer. Det er ingen kritiske feil og WAI-ARIA er ikke feil brukt.

4.1.1

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 2 Egne tilgjengelighetsfunksjoner fungerer som de er tiltenkt og det er dokumentert hvordan de fungerer. Dette kan for eksempel være egen funksjonalitet for å øke kontrasten eller tekststørrelse.

EN 5.2

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 3 Informasjon som kan lagres eller vises i annet format, for eksempel PDF, er universelt utformet. Dette gjelder dersom løsningen har en funksjonalitet som for eks. "Last ned pdf" eller lignende.

EN 5.4

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

Generelt

- 4 Hovedspråket som brukes i koden samsvarer med språket som ellers brukes i i det digitale læremiddelet.

3.1.1

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 5 Alle deler av innholdet som er på et annet språk enn resten er markert i koden.

3.1.2

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 6 Alle tidsbegrensninger i løsningen kan stoppes, forlenges eller justeres av brukeren. For eksempel: Utlogging av tjenesten. Unntak: Hvis det ikke skal være mulig å forlenge tiden, som ved bestilling av billetter.

2.2.1

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

Layout

- 1 Grensesnittet går å zoome opp til 400 % uten at innhold eller funksjonalitet forsvinner. Det skal ikke være mulig å skrolle innholdet i begge retninger.

[1.4.10](#)

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 2 Grensesnittet fungerer i ulike skjermstørrelser og i ulike retninger (landskapsmodus og portrettsmodus).

[1.4.10](#)

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 3 All tekst i kurset kan forstørres opp til 200 % uten at teksten blir uleselig eller at innhold eller funksjonalitet i kurset forsvinner.

[1.4.4](#)

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

Layout

- 4 Det går an å sette avstand for all tekst i innholdet uten at teksten blir uleselig.

[1.4.12](#)

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

Innhold

- 1 Alle bilder i det digitale læremiddelet som gir mening til innholdet, dvs. skaper en følelse eller bidrar til å øke forståelsen av innholdet, har alternativtekst.

1.1.1

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 2 Alle bilder i kurset som er dekorative, det vil si som kun er ment for visuelt formål, er skjult for hjelpdemidler, som for eksempel skjermlesere.

1.1.1

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 3 Det er ingen bilder av tekst, med unntatt av logoer, tittel i diagrammer eller hvor det er essensielt å ha bilde av tekst.

1.4.5

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

Innhold

- 4 Informasjon og relasjoner som vises visuelt, er også beskrevet programmeringsmessig. Dette kan for eksempel være hvis det er en progresjonsbar som viser hvor langt man har kommet i et kurs, eller informasjon listet opp som en tabell.

1.3.1

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 5 Informasjon som presenteres i form av en liste, er programmert som en liste, slik at brukere med hjelpemidler får samme informasjon.

1.3.1

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 6 Informasjon som presenteres i en tabell, er kodet slik tabellen skal leses, med kolonne- og/eller radoverskrifter, og angitt retning. På engelsk heter dette scope.

1.3.1

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

Innhold

- 7 All tekst som visuelt ser ut som en overskrift og som fungerer som overskrift, er programmert som overskrift i henhold til HTML-standard.

1.3.1

Status

Godkjent

Ikke godkjent

Ikke relevant

Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 8 Alle overskrifter ligger i korrekt hierarkisk rekkefølge. Det vil si at ingen hopper over nivåer mellom h1 til h6.

1.3.1

Status

Godkjent

Ikke godkjent

Ikke relevant

Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 9 Overskrifter er tydelige og beskrivende, og gir mening til teksten den tilhører.

2.4.6

Status

Godkjent

Ikke godkjent

Ikke relevant

Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

Innhold

- 10 Lenketekster er beskrivende, og skal gi relevant informasjon til lenkens destinasjon og innhold. For lenkede bilder gjelder det at bildets alt-tekst eller WAI-ARIA attributtet aria-label, fungerer som lenketekst.

2.4.4

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 11 Alle tilbakemeldinger bør gis på en slik måte at man ikke forutsetter at brukeren kan se eller høre. For eksempel skal det ikke bare være lyd eller farger for å indikere feil, eller plassering, som for eksempel "se til venstre".

1.3.3

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 12 Innhold som forekommer gjentagende flere steder er beskrevet identisk gjennom hele læremiddelet.

3.2.4

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

Innhold

- 13 Innhold som forekommer gjentakende flere steder er plassert konsekvent gjennom hele læringsmiddelet.

3.2.3

Status

Godkjent

Ikke godkjent

Ikke relevant

Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 14 Sidestrukturen i innholdet er merket programmeringsmessig riktig med landemerker, så som for eksempel med <main> på hovedinnholdet og <nav> på hovedmeny og bunnmeny.

1.3.1

Status

Godkjent

Ikke godkjent

Ikke relevant

Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

Farger og kontraster

- 1 Farge benyttes ikke som den eneste måten å formidle informasjon på. Dette gjelder for eksempel feilmeldinger, status, når interaktive objekt er markert og lignende.

1.4.1

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 2 Alle grafiske objekt som ikke har en synlig tekstlig beskrivelse, har minimum 3,0:1 i kontrast mellom forgrunn og bakgrunnsfarge. For eksempel ikoner uten tekst, eller linjer i diagram uten etiketter.

1.4.11

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 3 All tekst i kurset som er mindre enn 24 piksler vanlig eller 18 piksler fet skrift, har minimum 4,5:1 i kontrast mot bakgrunnsfarge.

1.4.3

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

Farger og kontraster

- 4 All tekst i kurset som er større enn 24 piksler vanlig eller 18 piksler fet skrift, har minimum 3,0:1 i kontrast mot bakgrunnsfarge.

1.4.3

Status

Godkjent

Ikke godkjent

Ikke relevant

Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 5 Fokusmarkering ved tastaturnavigering har minimum 3,0:1 i kontrast mot nærliggende farger.

- i Når du bruker TAB tast skal alle interaktive element få fremhevet fokus. Det vanligste er at objektet får en samme rundt seg. Sikre at fargen på rammen har tilstrekkelig kontrast mot bakgrunnsfarge på siden.

1.4.11

Status

Godkjent

Ikke godkjent

Ikke relevant

Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

Lyd, animasjon og video

- 1 Det digitale læremiddelet inneholder ingen bevegelig innhold som starter automatisk. For innhold som varer i mer enn fem sekunder, er det mulig å stoppe/pause det.

[2.2.2](#)

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 2 Det digitale læremiddelet inneholder ingen innhold som blinker mer enn 3 ganger per sekund. Dette gjelder også i videoer.

[2.3.1](#)

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 3 For lyd som starter automatisk, finnes en mekanisme for å slå av lyden direkte i grensesnittet.

[1.4.2](#)

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

Lyd, animasjon og video

- 4 Alt innhold som formidler lyd, har tekstbeskrivelse som gir likeverdig informasjon. Det kan være lyd som indikerer feil, podcast eller video med kun bakgrunnsmusikk.

[1.2.1](#)

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 5 Brukere får informasjon om hva en video handler om før de starter videoen. Dette omfatter:

- tittelbeskrivelse i iframe, og
- synlig overskrift som presenterer videoen, eller
- at tittelen vises i starten av videoen og gjengis i tekstningen av videoen.

[4.1.2](#)

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

EN 9.1.1.1

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 6 Alle videoer har tekster som både gjengir dialogen i videoen og annen lyd som er viktig for å forstå innholdet. For eksempel: Det er noen som skriker, men personen synes aldri i bilde. I tekst er det beskrevet "en person skriker høyt".

[1.2.2](#)

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Lyd, animasjon og video

6 Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

7 Det er mulig å vise/skjule teksting i videoer.

EN 7.1.5

Status

Godkjent

Ikke godkjent

Ikke relevant

Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

8 Alle videoer tilbyr viktig visuell informasjon i lyd (synstolket). Synstolket versjon er enten integrert direkte eller utvidet i en tekstbasert versjon (transkripsjon).

i Eksempler på ulike versjoner av synstolking finner dere på [MediaLT og synstolking](#).

1.2.5

Status

Godkjent

Ikke godkjent

Ikke relevant

Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

Navigasjon

- 1 All interaksjon som går an å gjøre med muspekeren, kan også gjøres ved å bruke tastatur.

2.1.1

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 2 Det er synlig hvor man befinner seg i læremiddelet når man navigerer med tastatur.

2.4.7

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 3 Rækkefølgen ved tastaturnavigering er logisk og speiler den visuelle strukturen i læremiddelet. Fokus havner hvor det er forventet.

2.4.3

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

Navigasjon

- 4 Det er ikke mulig å nå innhold som ligger i bakgrunn ved tastaturnavigering. For eksempel dialogbokser eller modalvinduer som overlapper annet innhold.
- i I praksis vil dette si at dialogbokser og modalvinduer skal få fokus når de åpnes. Det skal ikke være mulig å komme seg ut av dialogboksen, med mindre brukeren selv velger å stenge den, for eksempel ved hjelp av en lukk knapp eller Esc-knapp.

2.4.3

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 5 Det skjer ingen uventede forandringer i i det digitale læremiddelet, eller at fokuset flyttes uventet ved tastaturnavigering.

3.2.1

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 6 Det er mulig å navigere med tastatur i læremidlet uten at man står fast noe sted. Godkjent dersom det går an å komme seg ut ved bruk av Ecs-knapp.

2.1.2

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

Navigasjon

- 7 Ingen hurtigkommandoer på tastatur styres kun ved bruk av enkelte kommandoer. Det vil si at en handling skjer dersom brukeren kun trykker på en symbol, eller en bokstav. Hvis, går det an å aktivere/deaktivere det, og det finnes informasjon om det.

i Et eksempel på dette er på Youtube hvor det finnes enkelte hurtigkommandoer for å forenkle navigeringen. For eksempel kan bostaven **k** brukes for å spille av eller pause videoen og bokstaven **m** til å stenge av lydet. Informasjon om dette finnes inne på profilen til brukeren og den har også her mulighet til å deaktivere kommandoene. .

2.1.4

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 8 Funksjoner som krever mer enn én finger for å håndtere, eller som må følge et bestemt mønster, kan også håndteres ved bruk av et enkelt eller dobbelt klikk.

2.5.1

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 9 Interaktive objekter (lenker, knapper...) skilles tydelig fra statisk innhold. Det er konsekvent i hvordan de er utformet og fungerer.

4.1.1

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Navigasjon

9 Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

Hjelpemidler

- 1 All visuell tekst på interaktive objekter stemmer overens med det som er beskrevet i koden.

[2.5.3](#)

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 2 Alle interaktive objekt gjengir navn, rolle og hvilken verdi de har når man bruker skjermleser. For eksempel bør det formidle hva de heter, hvilken funksjon de har og hvilken tilstand de har (utvidet, markert, eller lignende).

[4.1.2](#)

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 3 Leserekkefølgen ved skjermlesernavigering er logisk og påvirker ikke forståelsen av innholdet i det digitale læremiddelet. Det vil si hvordan ting hører sammen.

[1.3.2](#)

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

Hjelpemidler

- 4 Skjermleser får ikke tilgang til informasjon i bakgrunn av dialogbokser eller modale vinduer.

- i På lik linje som ved tastaturnavigering skal fokus bli plassert i dialogbokser og modalvinduer når de åpnes. Det skal ikke være mulig å komme seg ut av området, eller få tilgang til informasjon som ligger synlig bak, med mindre brukeren selv velger å stenge den, for eksempel ved hjelp av en lukk knapp eller Esc-knapp.

1.3.2

Status

Godkjent

Ikke godkjent

Ikke relevant

Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 5 Statusmeldinger, bekreftelser eller andre dynamiske oppdateringer, formidles direkte til hjelpemidler, som for eksempel skjermleser. Dette kan for eksempel være bekreftelse på svaralternativ, at brukeren er blitt logget ut eller lignende.

4.1.3

Status

Godkjent

Ikke godkjent

Ikke relevant

Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 6 Innhold som er visuelt skjult er ikke tilgjengelig for skjermleser, hvis det ikke er en hensikt med det, som for eksempel en skjult overskrift.

1.3.1

Status

Godkjent

Ikke godkjent

Ikke relevant

Ikke vurdert

Hjelpemidler

6 Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

Skjemaer og skjemaobjekt

- 1 Alle skjemaobjekter (som for eksempel radioknapper, avkryssningsbokser osv) er programmert riktig, slik at de fungerer etter det formålet de er tiltenkt.

4.1.2 **Status** Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 2 Alle skjemaobjekt har en beskrivende ledetekst. Dette gjelder inndatafelt, nedtrekkslister, avkryssningsbokser, radioknapper og lignende.

3.3.2 **Status** Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 3 Alle feil som oppstår i et skjema eller fra et skjemaobjekt, er beskrevet i tekst, og forklarer hva som blitt feil.

3.3.1 **Status** Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

Skjemaer og skjemaobjekt

- 4 Ledetekster, beskrivelser og feilmeldinger er koblet til skjemaobjekt i koden. Når skjemaobjektet får fokus, formidles informasjonen til hjelpemidler, som for eksempel en skjermleser.

1.3.1

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

- 5 Relaterte skjemaobjekt i koden er gruppert riktig i koden. Dette gjelder for eksempel radioknapper og avkryssningsbokser.

1.3.1

Status Godkjent Ikke godkjent Ikke relevant Ikke vurdert

Kommentarer

Gi en kort beskrivelse av vurderingen - hvordan kravet er oppfylt, eller hvorfor det er ikke godkjent eller vurdert.

Utfører av test

Navn

Skriv inn navn på personen/-e som har foretatt testen

Dato

Skriv inn dato for når testen ble gjennomført med måned, dag og år.
